

T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ

2015-2019

STRATEJİK PLANI

I. TARİHÇE

Fakültemiz 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki Kanun ve buna bağlı olarak 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca 11.07.1992 gün ve 21281 sayılı Resmi Gazetede ilan edilerek Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı, Ordu Ziraat Fakültesi adı ile kurulmuştur. 5467 sayılı Kanunun Ek 69. Maddesi ile 01.03.2006 tarihinde kabul edilen ve 17.03.2006 tarih, 26111 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanarak yürürlüğe giren kanun ile yeni kurulan Ordu Üniversitesine bağlanmıştır.

Fakültemiz 1994–1995 eğitim-öğretim yılında Toprak Bölümüne öğrenci alarak, Ordu ili merkezi Güzelyalı mahallesinde daha önce Devlet Hastanesi olarak kullanılan binada eğitim-öğretime başladı. Burada 8 yıl hizmet verdikten sonra 2002 yılında Ordu-Giresun karayolu üzerinde bulunan yerleşkeye taşınmıştır.

Türkiye’de Ziraat Fakültelerinin yeniden yapılanması çerçevesinde 1999–2000 eğitim-öğretim yılından itibaren Bitkisel Üretim, Hayvansal Üretim ve Tarım Teknolojisi bölümleri olarak yeniden düzenlenmiştir. Fakültemizde aynı eğitim-öğretim yılında Bitkisel Üretim Bölümüne öğrenci alınmıştır. Daha sonraki süreçte Ziraat Fakültelerinde yeniden yapılanmaya gidilerek 2003–2004 eğitim-öğretim yılından itibaren Ziraat Mühendisliği Lisans Programı uygulanmaya başlanmıştır. Bu programda öğrenciler ilk üç yıl Ziraat Mühendisliği alanında ortak dersleri alarak öğrenim gördükten sonra Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri ve Toprak Bölümlerine ayrılarak 4. Sınıfta bölümleri ile ilgili eğitim alarak mezun olmakta idi. 2009–2010 eğitim-öğretim yılı itibariyle tekrar eski sistemde olduğu gibi bölümlere öğrenci alınarak eğitim öğretim devam etmektedir.

Fakültemizde halen Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Bitki Koruma, Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı ile Zootekni Bölümlerinde eğitim öğretim aktif olarak devam etmektedir. Biyosistem Mühendisliği Bölümü açılmış olup yapılandırması sürmektedir.

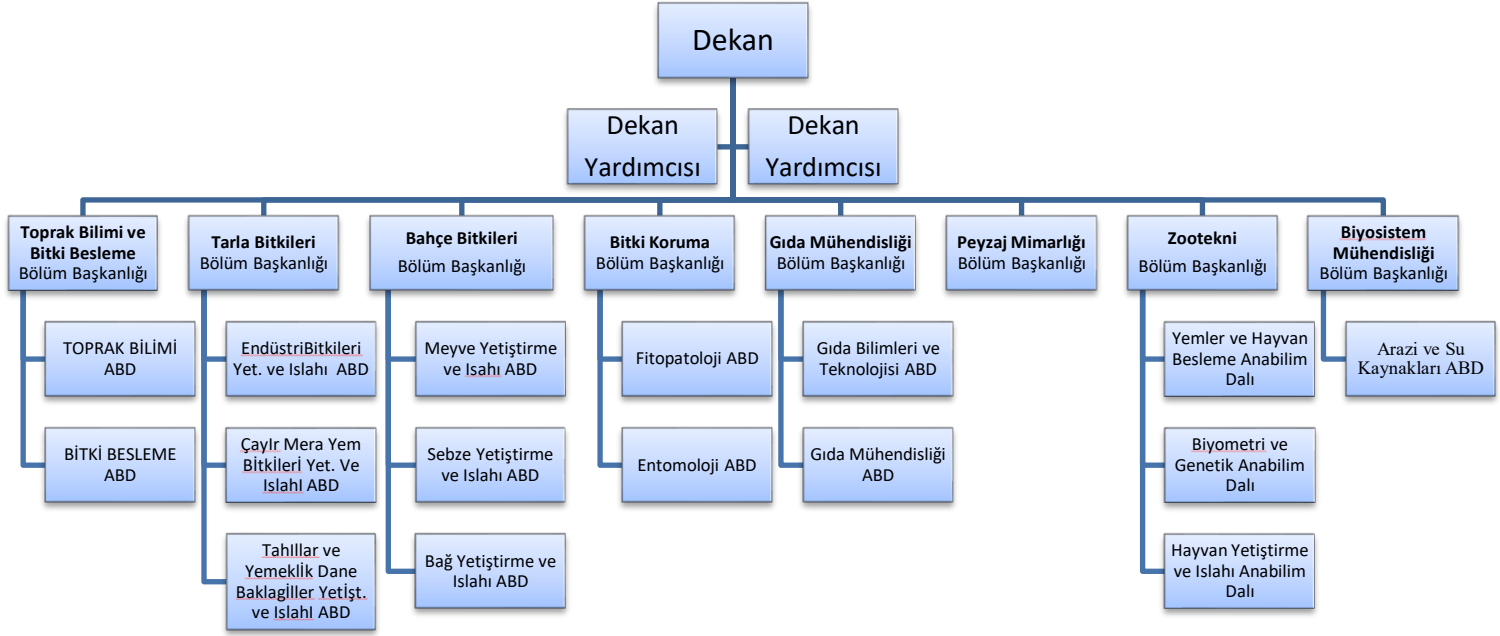
Fakültemiz 2012–2013 eğitim-öğretim yılında 16. dönem mezunlarını vermiş ve bugüne kadar 650 öğrenci mezun etmiştir. Fakültemizde 2013–2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle 656 öğrenci eğitim öğretimine devam etmektedir.

II. MEVCUT DURUM

A. ORGANİZASYON YAPISI

1. Akademik Organizasyon Yapısı

Ordu Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin genel akademik örgüt şeması Şekil 1'de verilmektedir. Şekil 1 incelendiğinde, Fakülte akademik örgüt yapısının başında Dekan bulunmaktadır



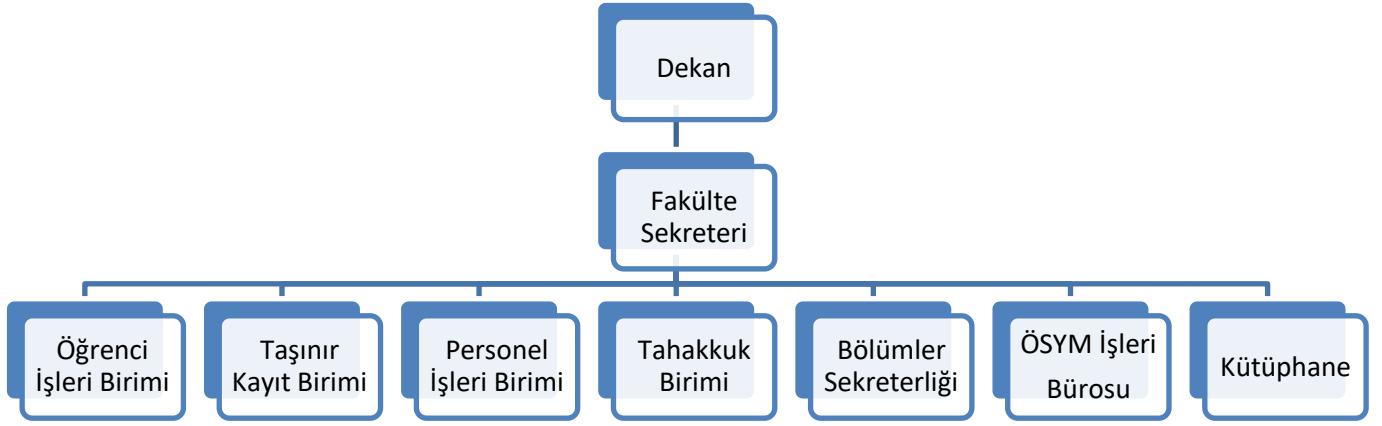
Şekil 1: Ziraat Fakültesi Akademik Organizasyon Şeması

Dekana, akademik işleyişte yardımcı olmak üzere iki Dekan Yardımcısı bulunmaktadır. Fakültelerin akademik örgüt şemasının ikinci basamağında bölüm başkanları yer almaktadır. Akademik örgüt şemasında bölüm başkanlarından sonra anabilim dalı başkanları gelmektedir.

Akademik organizasyon yapısı incelendiğinde, Fakültemizin Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Tarla Bitkileri, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Gıda Mühendisliği, Peyaj Mimarlığı, Zootečni Bölümü ve Biyosistem Mühendisliği olmak üzere 8 bölümden oluştuğu görülmektedir

2. İdari Organizasyon Yapısı

Şekil 2'den de görüleceği üzere, Ziraat Fakültesi idari organizasyon şemasında da tepe noktada Dekan yer almaktadır. İdari organizasyon şemasında Dekandan sonra Fakülte Sekreteri gelmektedir. Fakülte Sekreterine bağlı olarak Öğrenci İşleri, Taşınır Kayıt, Personel İşleri, Tahakkuk Birimi, Bölümler Sekreterliği ve ÖSYM Büro Hizmetleri ve Kütüphane Birimleri bulunmaktadır.



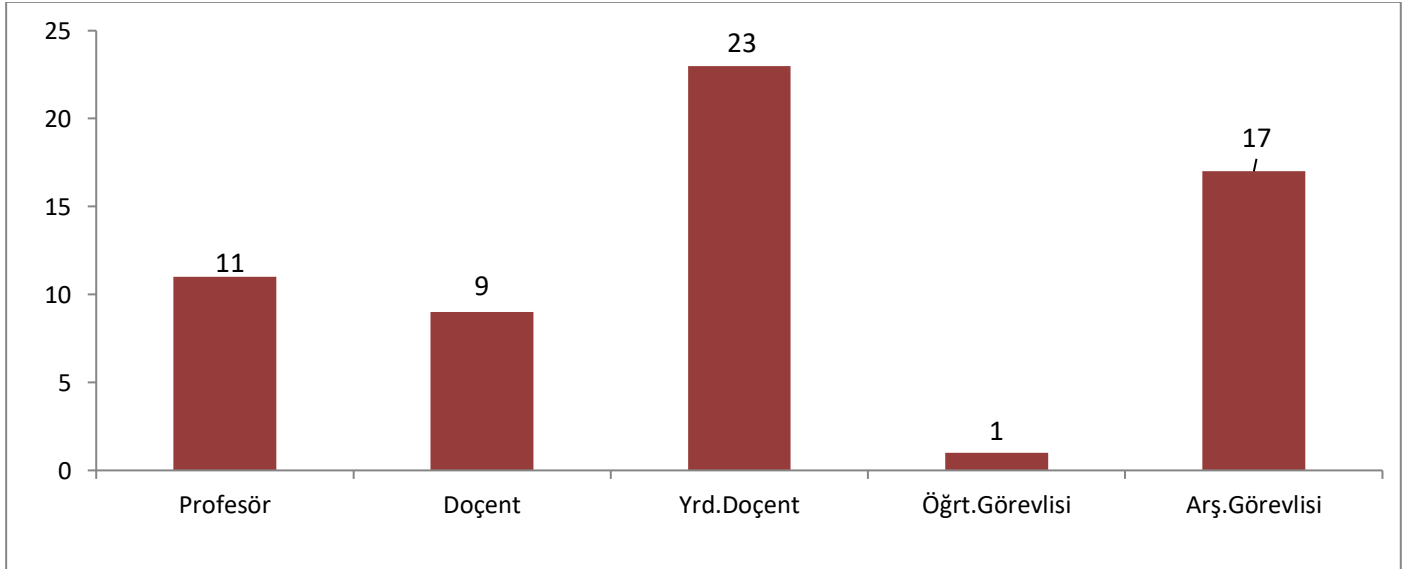
Şekil 2: Ziraat Fakültesi İdari Organizasyon Yapısı

B. PERSONEL YAPISI

1. Akademik Personel Yapısı

Ziraat Fakültesinde 30 Eylül 2013 tarihi itibarıyla 11 Profesör, 9 Doçent, 23 Yardımcı Doçent ve 1 Öğretim Görevlisi ve 17 Araştırma Görevlisi ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Grafik 1: Fakülte Geneline Akademik Personelin Dağılımı



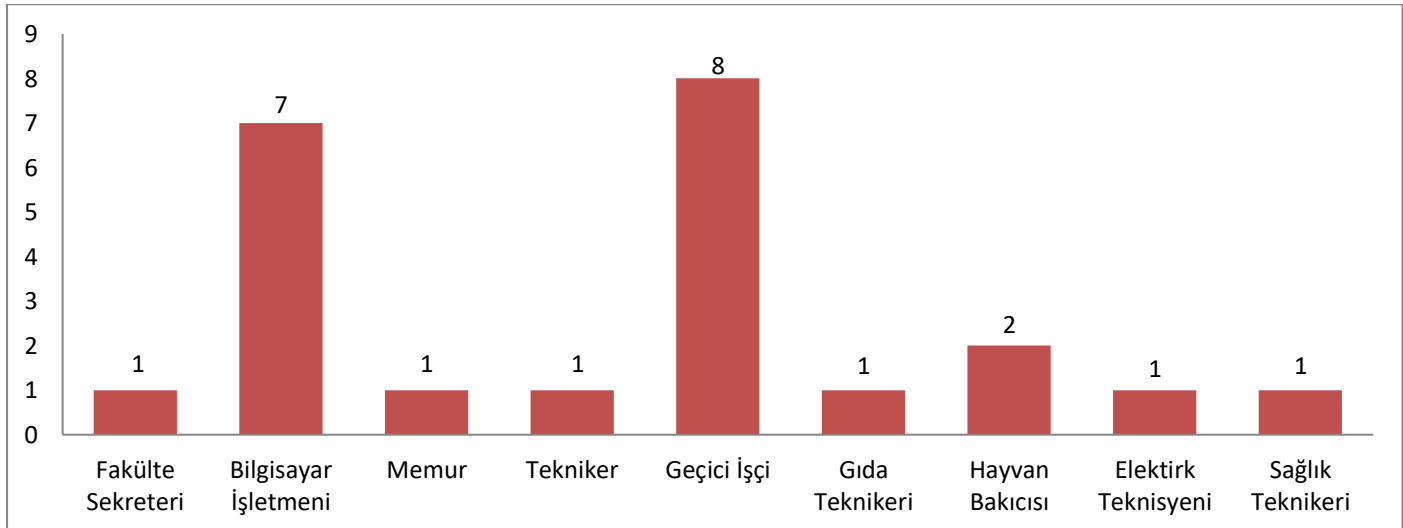
Fakültemizin akademik kadrosunun bölümlere ve anabilim dallarına göre dağılımı da Tablo 1’de verilmektedir. Tablo incelendiğinde fakültemizde, Bahçe Bitkileri Bölümü’nde 5 Profesör, 1 Doçent, 5 Yardımcı Doçent ve 2 Araştırma Görevlisi, Tarla Bitkileri Bölümünde 2 Profesör, 2 Doçent, 3 Yardımcı Doçent ve 4 Araştırma Görevlisi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünde 3 Profesör, 1 Doçent, 2 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi, Bitki Koruma Bölümü’nde 1 Doçent, 4 Yardımcı Doçent ve 4 Araştırma Görevlisi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü’nde 3 Yardımcı Doçent ve 4 Araştırma Görevlisi, Zootečni Bölümü’nde 2 Doçent ve 3 Yardımcı Doçent, Biyosistem Mühendisliğinde 1 Profesör olmak üzere toplam 61 öğretim elemanı ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

Tablo 1: Bölümler ve Anabilim Dalları İtibariyle Akademik Personelin Dağılımı

Anabilim Dalı	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Arş. Gör.		
					Mevcut	35. Madde	ÖYP
Bahçe Bitkileri Bölümü							
Meyve Yetiştirme ve Islahı	5	1	3		1		
Sebze Yetiştirme ve Islahı			2		1		
Bağ Yetiştirme ve Islahı			1				
Tarla Bitkileri Bölümü							
Endüstri Bitkileri	1		2				1
Çayır Mera ve Yem Bitkileri		2			2		
Tahıllar ve Yemelik Tane Baklagiller	1		1		1		
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü							
Toprak Bilimi	2		2				1
Bitki Besleme	1	2			1		1
Gıda Mühendisliği Bölümü							
Gıda Bilimleri Teknolojileri		1	1		1		
Gıda Mühendisliği			1				
Peyzaj Mimarlığı			3			1	2
Zootekni Böl							
Hayvan Yetiştirme ve Islahı		2	1				
Biyometri ve Genetik			1				
Yemler ve Hayvan Besleme			1				
Bitki Koruma Bölümü							
Fitopatoloji		1	1		1		1
Entomoloji			3		1		1
Biyosistem Mühendisliği Bölümü							
Biyosistem Mühendisliği	1						
TOPLAM	11	9	23	1	9	1	7

2. İdari Personel

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde 22 idari personel görev almaktadır. İdari personelin mesleki pozisyonlarına göre dağılımı Grafik 2 de verilmektedir. Grafik 2 'ye bakıldığında idari personel kadrosunda 1 Fakülte Sekreteri, 7 Bilgisayar İşletmeni 1 Memur ve 1 Gıda Teknikeri, 1 Sağlık Teknikeri, 1 Hayvan Sağlığı Teknikeri, 1 Elektrik Teknisyeni, 2 Hayvan Bakıcısı ve 8 Temizlik İşçisi istihdam edilmektedir.



C. FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALT YAPI

1. Fiziksel Altyapı

Fakültemiz 8500 m²'lik kapalı alan içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir. İçerisinde idare binası, sosyal tesisler (Konferans salonu, mutfak, yemekhane, öğrenci kantini) ve içinde derslikler ile öğretim elemanı bürolarının bulunduğu hizmet binasından oluşmaktadır. 2 adet 100'er kişilik Konferans Salonu olup, her türlü etkinliğe cevap verebilecek niteliktedir. 14 adet Derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 12 adet uygulama ve araştırma laboratuvarı, 1 kütüphane ve 1 adet de akıllı sınıf bulunmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerinin eğitim-öğretim gördüğü derslik sayıları ve kapasiteleri Tablo 2'de gösterilmektedir.

Tablo 2. Fakültemiz Derslikler ve Kapasiteleri

Derslik Adı	Derslik Kapasite (Kişi)
ZF- 101 Derslik	20
ZF- 102 Derslik	20
ZF- 103 Derslik	20
ZF- 201 Derslik	20
ZF- 202 Derslik	20
ZF- 203 Derslik	20
ZF- 204 Derslik	20
ZF- 205 Derslik	40
ZF- 206 Derslik	40
ZF- 301 Derslik	20
ZF- 302 Derslik	20
ZF- 303 Derslik	20
ZF- 304 Derslik	40
ZF- 305 Derslik	40
Akıllı Sınıf Derslik	40
Toplam Derslik Sayısı: 15	Toplam Derslik Kapasitesi: 400

Fakültemizde 20 kişi kapasiteli bir bilgisayar laboratuvarı da bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarların Internet erişimlidir.

Bu açıklamalardan da anlaşılacağı üzere Fakültemizin fiziki alt yapısı yetersizdir. Ancak Fakültemiz adına başlatılacak olan yeni binamızın 2016 yılında faaliyete geçmesi durumunda fiziki altyapı problemimiz kalmayacaktır.

2. Teknolojik Altyapı

Fakültemizin teknolojik alt yapısına ilişkin veriler de Tablo 3'de sunulmaktadır. Tablo'ya bakıldığında Fakültemizde 57 bilgisayar, 3 projeksiyon cihazı, 6 tarayıcı, tepegöz, 13 yazıcı, 3 fotokopi ve 1 baskı makinesi bulunmaktadır. Bu teknolojik ekipman yine Tablo 3'de gösterildiği üzere bölümler arasında paylaştırılmıştır.

Tablo 3: Fakültemizin Teknolojik Alt Yapısına İlişkin Veriler

Bölümler	Bilgisayar	Projeksiyon	Tarayıcı	Yazıcı	Fotokopi	Baskı Makinesi
Dekanlıkta	4	-		4	1	-
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	15	2	5	5	-	-
Tarla Bitkileri Bölümü	11	3	1	4	-	-
Bahçe Bitkileri Bölümü	12	3	-	5	-	-
Bitki Koruma Bölümü	7	2	-	-	-	-
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	2	-	4	-	-
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	4	1	-	-	-	-
Zootečni Bölümü	4	1	-	-	-	-
Derslikler	-	15	-	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	20	1	-	-	-	-
Seminer Salonları	-	2	-	-	-	-
Personel Büroları	10	-	-	-	-	-
Toplam	91	32	6	18	-	-

D. FAKÜLTEMİZDEKİ BÖLÜMLER

Fakültemizde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Tarla Bitkileri, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı ve Zootečni Bölümü olmak üzere 7 bölümde fiilen eğitim-öğretim faaliyetleri normal öğretim olarak sürdürülmektedir. Biyosistem Mühendisliği Bölümü henüz öğrenci alınarak eğitim-öğretim faaliyetine başlanmamıştır. Bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetine başlanma tarihleri Şekil 3’de gösterilmektedir.

Bölümler	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Toprak 1994-1999																				
Bitkisel Üretim (Alt Bölümler; Toprak Böl., Tarla Bit. Böl, Bahçe Bit. Böl.)																				
Ziraat Mühendisliği (Alt Bölümler; Toprak Böl., Tarla Bit. Böl, Bahçe Bit. Böl.)																				
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü																				
Tarla Bitkileri Bölümü																				
Bahçe Bitkileri Bölümü																				
Bitki Koruma Bölümü																				
Gıda Mühendisliği Bölümü																				
Peyzaj Mimarlığı Bölümü																				
Zootečni Bölümü																				
Biyosistem Mühendisliği Bölümü																				

Şekil 3: Bölümlerin Eğitim-Öğretime Başlama Zaman Çizelgesi

Şekil 3’e bakıldığında Fakültemizde eğitim-öğretime başlanılan ilk bölüm 1994-1995 eğitim-öğretim döneminde açılan Toprak Bölümüdür. Daha sonra Bitkisel Üretim, Ziraat Mühendisliği, 2009-2010 eğitim-öğretim

yılında Tarla Bitkileri ve Bahçe Bitkileri, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Bitki koruma, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Gıda Mühendisliği, 2013-2014 eğitim öğretim yılında ise Peyzaj Mimarlığı ve Zootečni Bölümlerine öğrenci alınmaya başlanmıştır.

E. ÖĞRENCİ SAYILARI

1. ÖSS Puanlarına Göre Öğrencilerin Dağılımı

Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin yıllar itibariyle en düşük ve en yüksek ÖSS puanına göre dağılımları Tablo 4’de verilmektedir.

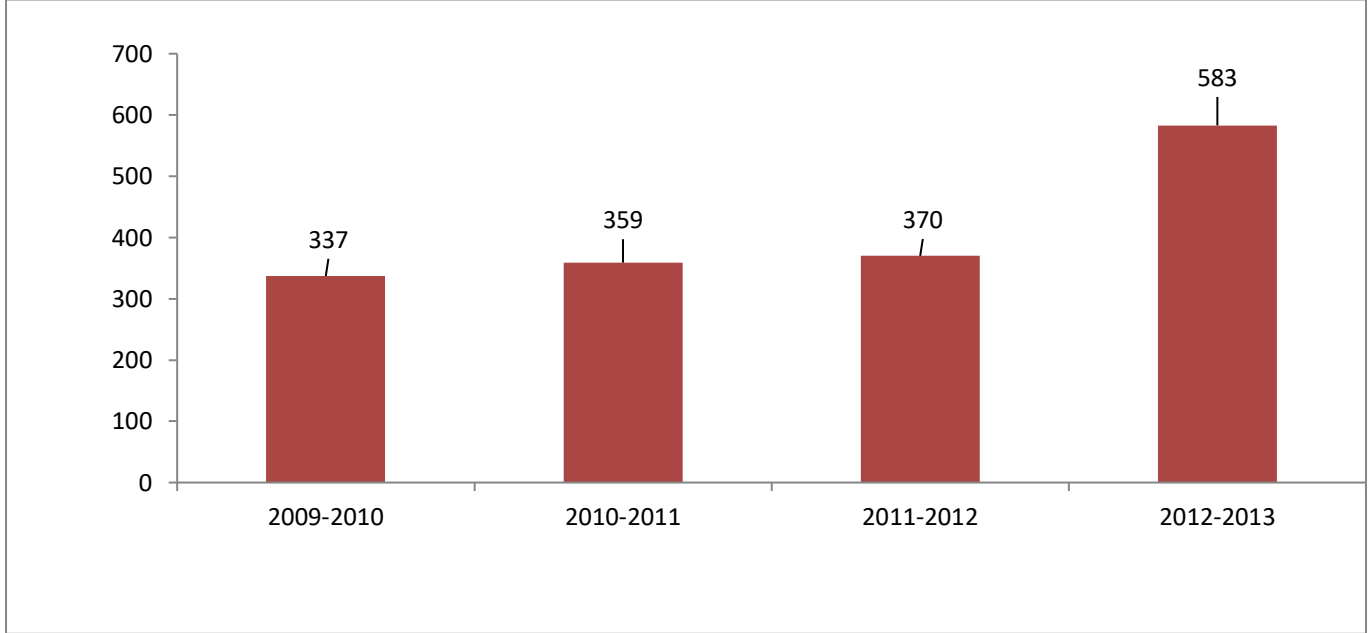
Tablo 4: Bölümler İtibariyle En Düşük ve En Yüksek ÖSS Puanlarının Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	Normal Öğretim	
	En Düşük Puan	En Yüksek Puan
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme		
2010–2011	208,831	246,311
2011–2012	210,168	259,455
2012–2013	212,137	215,367
Tarla Bitkileri		
2010–2011	221,242	279,198
2011–2012	226,205	258,753
2012–2013	194,656	281,836
Bahçe Bitkileri		
2010–2011	239,275	295,210
2011–2012	234,733	283,706
2012–2013	196,329	289,016
Bitki Koruma		
2010–2011	264,050	283,669
2011–2012	259,238	299,374
2012–2013	236,245	434,115
Gıda Mühendisliği		
2011–2012	261,175	295,537
2012–2013	262,261	314,452
Peyzaj Mimarlığı		
Zootečni Bölümü		

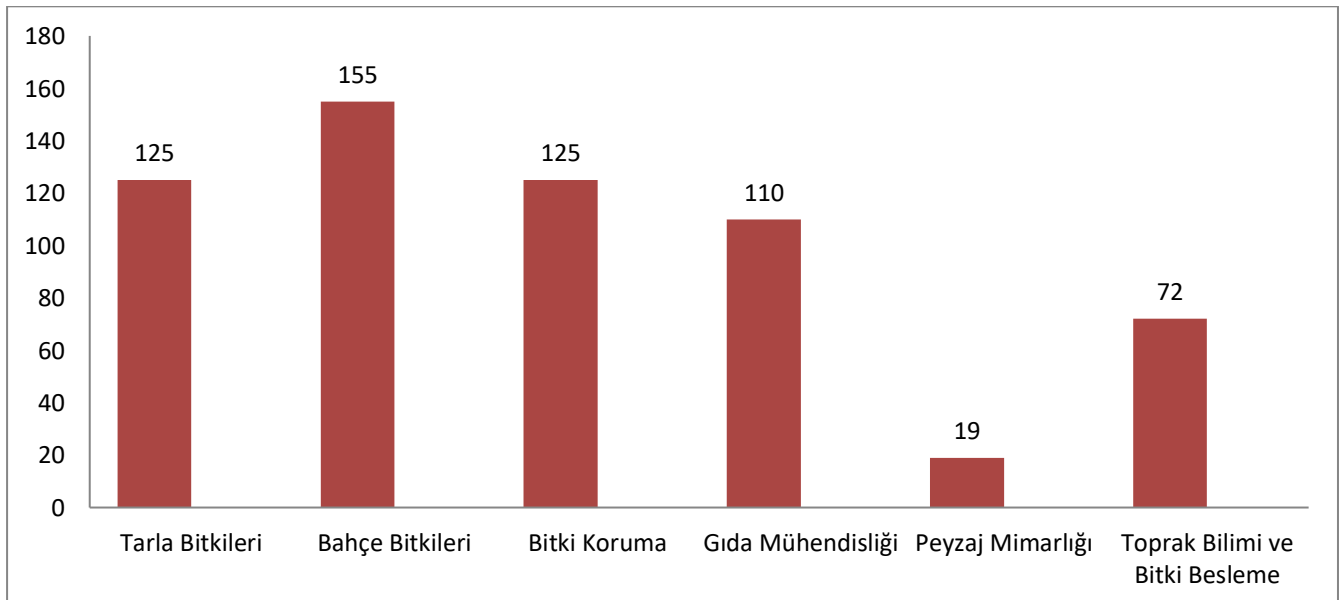
2. Öğrenci Sayısındaki Gelişmeler

2009–2013 yılları arasında normal öğretim öğrenci sayısında hızlı bir yükselme kaydedilmiştir. Grafik 3’te görüldüğü gibi öğrenci sayısı 2009 yılında 359 olan toplam öğrenci sayımız yaklaşık %50 artarak 2013 yılında 656 olmuştur. Dolayısıyla, dört yıl içerisinde öğrenci sayımız normal öğretimde 1,85 kat artmıştır.

Grafik 3: Son Dört Yıl İtibariyle Öğrenci Sayılarındaki Gelişme



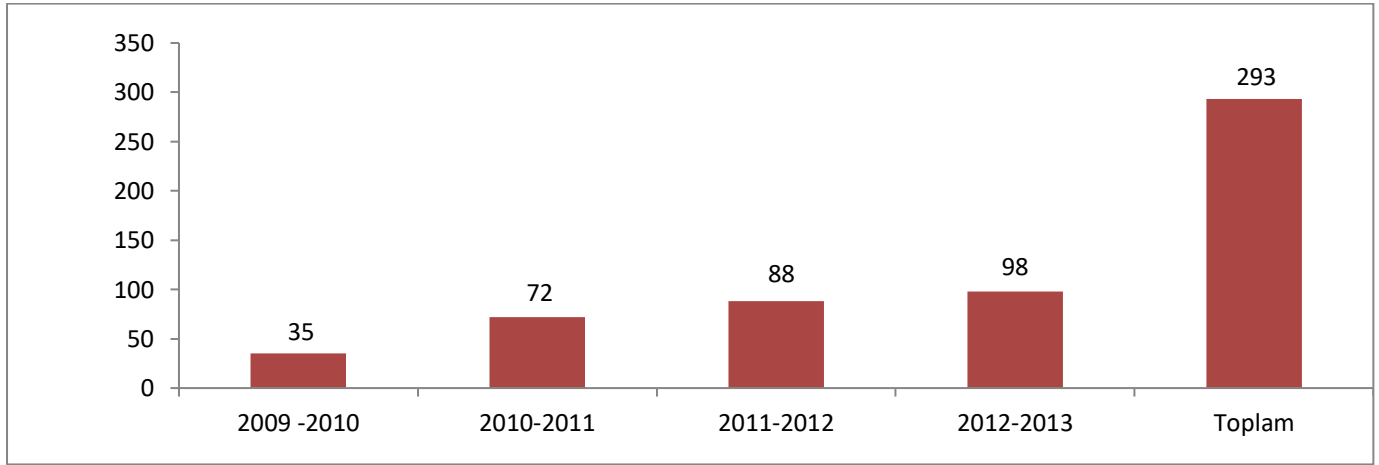
2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrencilerin bölümler itibariyle dağılımına gelince Tarla Bitkileri Bölümünde 125, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünde 72, Bahçe Bitkileri Bölümünde 155, Bitki Koruma Bölümünde 125, Gıda Mühendisliği Bölümünde 110, Peyzaj Mimarlığı bölümünde 19 öğrenci eğitim görmektedir (Bakınız Grafik 4).



3. Mezun Sayısında Gelişmeler

Fakültemizde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Tarla Bitkileri, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma bölümlerinde mezun verilmektedir. Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencileri 3. Sınıfı okuyorken, Peyzaj Mimarlığı ve Zootekni Bölümü öğrencileri 1. Sınıfı okumaktadırlar. Son dört yıllık dönemde Ziraat Fakültesinden mezun olanların sayısı Grafik 5’de verilmektedir. Grafik 5 incelendiğinde Ziraat Fakültesinden 2009–2013 döneminde Fakültemizden toplam 293 öğrenci mezun olmuştur.

Grafik 5: Son Dört Yılda Mezun Sayısında Sayısal Gelişmeler



4. Öğretim Elemanı – Öğrenci Oranı

Fakültemiz genelinde öğretim elemanı başına normal öğretimde 20 öğrenci düşmektedir. Bölümler bazında, bir öğretim elemanı Tarla Bitkileri Bölümünde 11, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü’nde 6, Bahçe Bitkileri Bölümünde 10 Bitki Koruma Bölümü’nde 16, Gıda Mühendisliği Bölümünde 28 Peyzaj Mimarlığı Bölümünde 3 öğrenci eğitim faaliyetinden sorumlu bulunmaktadır (Bakınız Tablo 5).

Bölüm	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğr. Gör. /Arş. Gör. Sayısı	Öğretim Elemanı / Öğrenci Oranı
Tarla Bitkileri Bölümü	125	7	4	11
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	72	7	5	6
Bahçe Bitkileri Bölümü	155	12	4	10
Bitki Koruma Bölümü	149	5	4	16
Gıda Mühendisliği	110	3	1	28
Peyzaj Mimarlığı	19	3	4	3
Zootekni Bölümü	5	5		1

5. Ders Yükü

Fakültemiz genelinde ve bölümler bazında haftalık ders yükünü gösteren Tablo 6 incelendiğinde, Fakültemizde 494 saat/hafta lisans, 12 saat/hafta lisansüstü ve 142 saat/hafta olmak üzere toplam 648 saat/hafta ders okutulmaktadır. Fakülte genelinde öğretim üyesi başına 31 saat/hafta ders yükü düşmektedir.

Tablo 6: Fakülte Geneli ve Bölümler İtibariyle Ders Yükü İstatistikleri

Not: Normal haftalık ders yükü toplamıdır. Ortak zorunlu dersler ve tez danışmanlıklar hesaplama dışında tutulmuştur.

Bölüm	Haftalık Lisans Ders Yükü	Haftalık Lisansüstü Ders Yükü	Servis Dersleri Yükü	Haftalık Toplam Ders Yükü	Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi Başına Düşen Haftalık Ders Yükü
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	75 Saat/Hafta	147 Saat/Hafta	39 Saat/Hafta	247 Saat/Hafta	7	31 Saat/Hafta
Tarla Bitkileri	77 Saat/Hafta	126 Saat/Hafta	30 Saat/Hafta	233 Saat/Hafta	7	33 Saat/Hafta
Bahçe Bitkileri	73 Saat/Hafta	75 Saat/Hafta	22 Saat/Hafta	170 Saat/Hafta	12	14 Saat/Hafta
Bitki Koruma	50 Saat/Hafta	30 Saat/Hafta	25 Saat/Hafta	105 Saat/Hafta	5	21 Saat/Hafta
Gıda Mühendisliği	42 Saat/Hafta	36 Saat/Hafta	21 Saat/Hafta	78 Saat/Hafta	3	26 Saat/Hafta
Zootekni	21 Saat/Hafta	35 Saat/Hafta	12 Saat/Hafta	47 Saat/Hafta	5	9 Saat/Hafta
Peyzaj Mimarlığı	136 Saat/Hafta	-	9 Saat/Hafta	145 Saat/Hafta	3	48 Saat/Hafta
Fakülte Toplamı	474 Saat/Hafta	449 Saat/Hafta	158 Saat/Hafta	1081 Saat/Hafta	42	25 Saat/Hafta

6. Bilimsel Yayınlar

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel yayınlar (bildiri, tebliğ, makale kitap ve kitapta bölüm ve ders notu) bölümler itibariyle dağılımı da Tablo 7’de verilmektedir.

Tablo 7: Fakülte Geneli ve Bölümler İtibariyle Bilimsel Yayınlar

Bilimsel Faaliyet Türü	2011	2012
Türkçe Kitap		1
Yabancı Dilde Kitap		1
Kitap Bölümü	1	
Ders Notu		
Çeviri Kitap		
SCI Exp / SSCI / AHCI Tarafından Taranan Dergilerdeki Makale	14	8
Öğ. Üyesi Başına Uluslararası İndekslere Giren Dergilerde Makale	1.9	1.1
Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerdeki Makale	1	8
Uluslararası Hakemsiz Dergilerdeki Makale		
Ulusal Hakemli Dergilerdeki Makale	22	6
Ulusal Hakemsiz Dergilerdeki Makale		
Uluslararası Bildiri	15	8
Ulusal Bildiri	39	2
Bilimsel Dergilerde Editörlük ve Hakemlik sayısı (Ulusal)	9	13
Bilimsel Dergilerde Editörlük ve Hakemlik sayısı (Uluslararası)	8	14
Endüstriye ve Kamuya Yapılan Danışmanlık Sayısı		

III. FAKÜLTEMİZİN STRATEJİK PLANI

Misyonumuz:

Gelişen teknoloji ile birlikte tarım ve sanayi sektörünün ihtiyaç duyduğu uluslararası standartlarda teknik eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip ziraat mühendisleri yetiştirmek, tarımsal üretim ve sanayi sektörünün ihtiyaçlarını giderecek nitelikte araştırmalar planlamak, yürütmek ve sonuçlandırmaktır.

Vizyonumuz:

Çağdaş ve teknik ziraat eğitiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek standartlara sahip, uluslararası arenada aranılır nitelikte Ziraat Mühendisleri yetiştiren; yenilikçi, paylaşımcı, sanayi ile sürekli işbirliği içerisinde olan, uygulamaya bilgi aktaran adından söz edilen bir eğitim-öğretim ve araştırma kurumu olmak.

C. TEMEL DEĞERLER

Fakültemizin temel değerleri Üniversitemizin temel değerlerine paralel olarak

- Liyakat
- Akademik Mükemmellik
- Öğrenci odaklılık
- Doğruluk ve güvenilirlik
- Katılımcılık
- Paylaşımcılık
- Bilgiyi arama, toplama, üretme ve yaymada mükemmellik
- Sorumluluk
- Evrensellik
- Çevreye Duyarlılık
- Saydamlık
- Topluma Hizmet
- Yenilikçilik

şeklinde tespit edilmiştir.

D. PAYDAŞLARIMIZ

Fakültemizin iç ve dış çevresinde yer alan ve karşılıklı etkileşimde bulunulan paydaşlarımız hizmet alanlar, çalışanlar, temel ortaklar ve stratejik ortaklar şeklinde Tablo 8’ de verilmektedir.

Tablo 8: Niteliklerine Göre Paydaşlarımız

PAYDAŞLAR	HİZMET ALANLAR	ÇALIŞAN LAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK
Öğrenciler	✓			
Öğrenci Aileleri	✓			
Toplum	✓			
Akademik Personel		✓		
İdari Personel		✓		
Yükseköğretim Kurulu			✓	
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları			✓	
Mezunlar				✓
Ziraat Fakülteleri, Doğa ve Tarım Bilimleri Fakülteleri, Orman Fak., Güzel Sanatlar Fak., Çevre Müh. ve Mimarlık Fak., Mimarlık ve Tasarım Fak., Mühendislik –Mimarlık Fak., Tarımsal Araştırma Enstitüleri				✓
Yerel Yönetimler	✓			✓
Sivil Toplum Örgütleri	✓			✓
Sanayi ve Meslek Odaları	✓			✓
Özel Sektör Kuruluşları	✓			
Basın-Yayın Organları	✓			✓

E. SWOT ANALİZ

Bu başlık altında Fakültemiz misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirecek stratejik planını belirleyebilmek için güçlü ve zayıf yönlerimiz ile fırsat ve tehditlerimizi ortaya konulmaya çalışılacaktır.

1. İç Çevre Analizi

Üniversite genelinde uygulanan SWOT Analizi Anketi'nden elde edilen veriler yardımıyla yapılan iç çevre analizinin amacı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyan temel kaynakları tespit etmektir.

a) Güçlü Yönler

Her geçen gün daha çok önemi anlaşılan tarım eğitiminde, çağdaş ve teknik ziraat eğitiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek standartlara sahip, uluslararası arenada aranılır nitelikte Ziraat Mühendisleri yetiştiren Fakültemiz;

- Gelişen teknoloji ile birlikte tarım ve sanayi sektörünün ihtiyaç duyduğu uluslararası standartlarda teknik eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip ziraat mühendisleri yetiştirmesi,
- Tarımsal üretim ve sanayi sektörünün ihtiyaçlarını giderecek nitelikte araştırmalar planlamak, yürütmek ve sonuçlandırmak adına daima özveri içerisinde faaliyetlerine devam etmesi,
- Stratejik ürünlerden biri olan fındığın yetiştirme bölgesinde kurulu olması,
- Bölgede üreticiye ait tarım arazilerinin araştırmalarda kullanılabilir olması,
- Akademik çalışmayı teşvik edici, sorunlara çözüm bulma noktasında yapıcı ve demokratik yaklaşımın benimsenmesi,
- Genç, dinamik, bilimi öne çıkaran, dünyadaki gelişmeleri takip eden nitelikli akademik personele sahip olması,
- Farabi, Mevlana ve Sokrates-Erasmus gibi öğrenci-öğretim elemanı değişim programlarına katılım oranının yüksek olması,
- Lisansüstü eğitimi yönünden anabilim dallarımızın tercih ediliyor olması,
- Tarımsal alanlara giren ortak paydaş fakülte mezunlarına lisansüstü eğitim imkanı verilmesi,
- Öğrenci-öğretim elemanı arasında güçlü ilişkiler ve diyalog kurulabilmesi,
- Öğretim üyelerimizin hızlı bir şekilde akademik kariyerlerini gerçekleştirmesi,
- Mezunlarımız için kamu ve özel sektörde geniş istihdam alanlarının olması ve kolay iş bulması,
- Üniversitemiz ve Fakültemiz tarafından öğrencilerimize dönük bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi ve öğrencilerin bu faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi,
- Uluslararası nitelikli Fakültemiz bilimsel dergimizin düzenli olarak yayınlanması,
- Fakültemizin ÖYP kapsamında yer alması.

b) Zayıf Yönler

- Yeni kurulan bölümlerde öğretim elemanlarının yetersiz sayıda olması,
- İdari ve teknik personelin yetersiz sayıda olması,
- Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde sistematik bir işbirliğinin kurulamaması,
- Mezun olacak öğrencilerin takibi ve ilişkilerin mezuniyet sonrası korunabilmesi için gerekli alt yapının henüz oluşturulamaması.
- Öğrencilere yönelik kariyer planlama ve iş olanakları ile ilgili bilgilendirme toplantılarının ve mesleki gezilerin sayıca yetersiz olması,
- Fakültemize ait araştırma ve uygulama alanlarının istenilen seviyede olmaması

2. Dış Çevre Analizi

Dış çevre analiziyle kontrolümüz altında olmayan Fakültemizin dış çevresinde yer alan yüksek performans yaratabilen alanları (fırsatları) ve yüksek performansa ulaşmayı zorlaştıran alanları (tehditleri) ortaya koymak amaçlanmaktadır.

a) Fırsatlar

- Bölgedeki kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla ilişki kurabilme potansiyeline sahip olunması,
- Değişen ekonomik, teknolojik yönetsel ve sosyal çevrenin iş dünyasında sürekli eğitim ve uzmanlaşmanın önemini artırması,
- Bölge ve Ülke düzeyinde tarımsal faaliyetlere katkı sunulabilmesi,
- Ulusal ve uluslararası projelerin yürütülüyor olması,
- Özel ve kamu destekli projelere danışmanlık hizmetlerinin verilmesi,
- Avrupa birliği ve dünya bankası hibe fonlarının bölge tarımına destek veriyor olması

b) Tehditler

Fakültemizin dış çevresinde yer alan yüksek performansa ulaşmayı zorlaştıran alanlar diğer bir ifadeyle tehditler de

- Akademik personelin ücretlerinin düşük olması,
- Mezun olan başarılı ve yetenekli gençlerin büyük çoğunluğunun ücret ve çalışma şartlarının yetersiz olması nedeniyle akademisyenliği tercih etmemesi,
- Bütçeden ayrılan finansal kaynakların yetersiz olması,
- Öğretim elemanlarımızın üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde proje, araştırma ve diğer bilimsel uygulama aktivitelerine girmesini olumsuz yönde etkileyen döner sermaye gibi bürokratik ve yasal engellerin var olması
- Yüksek kiralar ve yaşam ve ulaşım maliyetleri gibi kentten kaynaklanan tehditlerin bulunmasıdır.

F. STRATEJİK AMAÇLAR

En iyi stratejik plan misyonu destekleyen, güçlü yönlerden ve fırsatlardan faydalanan, tehditleri ortadan kaldıran ve zayıf yönleri düzelteren stratejik amaç ve hedefleri içeren plandır. Fakültemiz stratejik planı oluşturulurken güçlü yönlerimizi daha çok kuvvetlendirmek, zayıf yönlerimizi güçlü yönlere çevirmek, dış çevrenin sunduğu fırsatlardan faydalanmak ve tehditleri gidermek temel hareket noktamız olmuştur. Bu çerçevede hazırlanan stratejik planda stratejik amaçlar da aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretimde kaliteyi yükseltmek,
- Akademik ve idari personelimizin nicelik ve niteliğini arttırmak,
- Ulusal ve uluslararası paydaşlarla işbirliğini geliştirmek,
- Öğrenciler tarafından tercih edilen ve mezunları piyasada aranan bir fakülte olmak.

1. Lisans Düzeyinde Eğitim-Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek

Benimsediğimiz temel değerlerden öğrenci odaklılık doğrultusunda ilk stratejik amacımız lisans ve lisansüstü eğitimde kaliteyi arttırmaktır. Bu stratejik amaca ulaşırken;

- Ders materyallerinin (kaynak kitap, yardımcı kitap, ders notu, teksir, slayt vb) güncelleştirilerek İnternet ortamına aktarılması,
- Eğitim-öğretimin fiziksel ve teknolojik alt yapısının iyileştirilmesi,
- Uygulamalı ders sayısının artırılması ve öğrencilerin pratik becerilerinin geliştirilmesi,
- Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması,
- İç değerlendirmelerde öğrenci görüşlerine yer verilmesi,
- Öğrencilerin Socrates-Erasmus Öğrenci Değişim Programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması,
- Biyosistem Mühendisliği ve Tarım Ekonomisi bölümlerinin kuruluş aşamalarının tamamlanarak öğrenci alımının sağlanması,
- Peyzaj Mimarlığı Bölümünde Yüksek Lisans programının açılması.

Bu stratejik hedefleri yakalamak için de eğitim-öğretime ilişkin aşağıdaki faaliyetlerin gerçekleştirilmesi öngörülmektedir:

- Öğretim elemanlarının hazırladığı ders materyallerin Fakülte Eğitim Komisyonu ve Fakülte Kurulu'nda değerlendirilerek Web sayfasında yayınlanması,
- Fiziki altyapının iyileştirilmesi kapsamında yeni fakülte binasının ivedilikle tamamlanarak açılması
- Her eğitim-öğretim dönemi sonunda ders değerlendirme anketinin uygulanması
- Her yıl Fakülte öğrencilerimizin Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığıyla ikili anlaşmalar çerçevesinde Socrates-Erasmus ve Mevlana Öğrenci Değişim Programlarına başvurmasının sağlanması
- Biyosistem Mühendisliği ve Tarım Ekonomisi bölümlerinde lisans programı açılması için başvurunun yapılması,
- Peyzaj Mimarlığı Bölümünde Yüksek Lisans programı açılması için başvurunun yapılması

Lisans ve lisansüstü eğitimde kaliteyi artırma amacını gerçekleştirip gerçekleştirilemediğimizi denetlemek için kullanacağımız performans göstergeleri aşağıdaki gibidir:

- Her öğretim elemanın ders materyallerini kendi kişisel web sayfalarında yayınlaması,
- Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen anket formlarının öğrencilere doldurulması ve değerlendirilmesi
- Socrates-Erasmus Öğrenci Değişim Programlarından Faydalanan Öğrenci Sayısı
- Açılacak olan lisans ve yüksek lisans programlarında okutulacak derslerin belirlenmesi ve ders içeriklerinin oluşturulması.

2. Akademik ve İdari Personelimizin Nicelik ve Niteliğini Arttırmak

Stratejik planda belirlediğimiz amaçlardan ikincisi akademik ve idari personelin nicelik ve niteliğini arttırmaktır. Bu bağlamda;

- Öğretim üyesi sayısının artırılması ve aşamalı olarak ders yükünün azaltılması,
- Araştırma görevlisi sayısının artırılması,
- Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikteki yayın sayısının artırılması,
- Öğretim elemanlarının ulusal nitelikteki yayınlarının sayısının artırılması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımlarının artırılması
- İdari ve teknik personel sayısının artırılması,
- İdari ve teknik personel niteliğinin yükseltilmesi amacıyla ilgili hizmet içi eğitim, kurs ve seminerlerin düzenlenmesi,
- Öğretim elemanları tarafından yürütülen Üniversitemiz ve TÜBİTAK gibi diğer kurumların ya da AB fonlarının desteklediği bilimsel araştırma projesi sayısının artırılması,

Bu stratejik amaca ulaşmak belirlenen stratejik hedefleri oluşturmaktadır. Bu stratejik hedeflerin aşağıdaki sıralanan faaliyetlerle gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

- Plan dönemi boyunca öğretim üyesi sayısının 70'e çıkartılması,
- Araştırma görevlisi sayısının plan dönemi sonunda 20 adet artırılması
- Öğretim elemanlarının plan dönemi boyunca uluslararası hakemli dergide makale yayınlaması veya uluslararası kongrede bildiri sunması,
- İdari ve teknik personele yönelik hizmet içi eğitim programlarının uygulanması,
- İdari ve teknik personel sayısının artırılması kapsamında
 - 1 adet Yazı İşleri Şefi
 - 4 adet Memur
 - Bölüm Başkanlıkları için 3adet Sekreter
 - 2 adet Laborant
 - 3 adet Ziraat teknikeri
 - 4 adet işçi

Plan dönemi boyunca her öğretim üyesinin TÜBİTAK ve diğer kurumların ya da AB fonlarının desteklediği bilimsel araştırma projesi için teklif vermesi veya bu tür projelerde yer alması,

Yukarıda sıralanan faaliyetlere ilişkin performans standartları da aşağıda sıralanmıştır:

- Öğretim üyesi sayısında artış,
- Araştırma Görevlisi sayısında artış
- Öğretim elemanı başına uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayısı
- Öğretim elemanı başına uluslararası bildiri sayısı
- Öğretim elemanı başına ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı
- Öğretim elemanı başına ulusal bildiri sayısı
- Gerçekleştirilen hizmet içi eğitim programı
- Talep edilen idari personelin karşılanması
- Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı

3. Ulusal Ve Uluslararası Paydaşlarla İşbirliğini Geliştirmek

Fakültemizin faaliyetlerinde karşılıklı etkileşim içinde bulunduğu ulusal ve uluslararası paydaşlarımızla işbirliğini geliştirmek üçüncü stratejik amacımızdır. Bu stratejik amaca ulaşmak için belirlenen hedefler;

- Öğretim elemanlarının Socrates-Erasmus Öğretim Elemanı Değişim Programlarından faydalandırılması,
- Kamu kuruluşları ve özel sektör ile ortak projeler geliştirmek
- Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kongrelere ev sahipliği yapılması,
- Ulusal ve uluslararası üniversitelerin paydaş fakülteleri ile işbirliğinin geliştirilmesi şeklinde belirlenmiştir.

Bu amaca dönük faaliyetler de

- Öğretim elemanlarımızı Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığıyla Socrates-Erasmus ve Mevlana Öğretim Elemanları Değişim Programlarından faydalandırma çalışmalarına başlanması,
- Projeler için ilgili hibe fonlarına başvuruların yapılması,
- 2016 ve 2017 yılında Ulusal düzeyde iki adet tarım kongresi düzenlemek,
- 2018 yılında uluslararası düzeyde tarım kongresi düzenlemek,
- Fakültemizi ilgilendiren konularda değişik üniversitelerden akademisyenlerle ortak akademik etkinlikler düzenlenmesi.

Ulusal ve uluslararası paydaşlarla işbirliğini geliştirme amacına yönelik belirlenen performans göstergeleri şunlardır:

- Socrates-Erasmus ve Mevlana öğretim elemanı değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı,
- Ulusal kongre sayısı,
- Araştırma sayısı,
- Proje sayısı,
- Ortak geliştirilen bilimsel yayın, proje, toplantı, konferans, kongre sayısı
- Öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılım sayısı.

4. Üst Sıralarda Tercih Edilen ve Mezunları Piyasada Aranan Bir Fakülte Olmak

Yukarıda sıralanan stratejik amaçlarla yakından ilişkili ve tamamlayıcı son amaç üst sıralarda tercih edilen ve mezunları piyasada aranan bir fakülte olmaktır. Bu amacı gerçekleştirme yönünde şu stratejik hedefler belirlenmiştir.

- Web sayfamızın Fakültemizin üstünlüklerini ve fırsatlarını kamuoyuna en iyi tanıtacak şekilde tasarlanması,
- Fakültemizin tanıtımını yapmak amacıyla yeni kaydolun öğrencilere oryantasyon toplantısının planlanması,
- Fakültemiz bünyesinde Mezunlar Ofisinin açılmasının planlanması,

- Mezun veya son sınıf öğrencilerine iş başvurularında danışmanlık hizmetlerinin verilmesi,
- Kariyer günleri çerçevesinde öğrencilere işgücü piyasası hakkında bilgi verilmesi,

Bu amaca dönük olarak belirlenen faaliyetler de;

- Web sayfasının Fakültemizin üstünlüklerini ve fırsatlarını ortaya koyacak şekilde sürekli güncel tutulması,
- Her eğitim-öğretim yılının başında yeni kayıt olan öğrencilere Fakültemizi tanıtım amaçlı oryantasyon toplantısı yapılması,
- Fakültemiz Web sayfasından Mezunlar Ofisine erişimin sağlanması ve bilgilerin güncellenmesi, mezunlarımıza danışmanlık verilmesi ve iletişimin sürdürülmesi,
- Kariyer günleri düzenlemek,

Üst sıralarda tercih edilen ve mezunları piyasada aranan bir fakülte olma stratejik amacının performans göstergeleri de şunlardır:

- Web sayfasının etkin hale getirilmesi,
- Oryantasyon toplantısı yapılması,
- Mezun envanterinin çıkarılarak internet ortamına aktarılması,
- Mezunlar Ofisinde kayıtlı mezun sayısı ve iş bulan mezun sayısı
- Danışmanlık hizmeti verilen öğrenci sayısı,
- Kariyer günü sayısı,

G. STRATEJİK HEDEFLERİNİN YILLAR İTİBARIYLA DAĞILIMI

Ziraat Fakültesi stratejik hedeflerinin yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 9, 10, 11, 12, 13, 14 ve 15’ de verilmektedir. Tablo 16, 17, 18 ve 19,’da ise stratejik planın başarısını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek için kullanılan performans göstergeleri hedef ve faaliyet bazında verilmektedir.

Tablo 9: Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetlerin Yıllar İtibariyle Dağılımı

Amaç 1: Eğitim-Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek						
Stratejik Hedefler	Faaliyetler	2015 Yılı Hedefi	2016 Yılı Hedefi	2017 Yılı Hedefi	2018 Yılı Hedefi	2019 Yılı Hedefi
Ders materyalinin (kaynak kitap, yardımcı kitap, ders notu, teksir, slayt vb) güncelleştirilerek Internet ortamına aktarılması	Her öğretim elemanın ders materyalinin kişisel web sayfasında yayınlaması	Ders materyalinin %40'ının internet ortamına verilmesi	Ders materyalinin %60'ının internet ortamına verilmesi	Ders materyalinin %80'inin internet ortamına verilmesi	Güncellemelerin yapılması	Güncellemelerin yapılması
Ders içeriklerinin ve kredilerinin ECTS uygulamalarıyla uyumlu hale getirilmesi	Güncellemelerin yapılması	Güncellemelerin yapılması	Güncellemelerin yapılması	Güncellemelerin yapılması	Güncellemelerin yapılması	Güncellemelerin yapılması
Öğrencilerin öğretim elemanlarını değerlendirmesine olanak tanınması	Eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilere değerlendirme anketi uygulanması	Değerlendirme Anketinin uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi	Değerlendirme Anketinin uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi	Değerlendirme Anketinin uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi	Değerlendirme Anketinin uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi	Değerlendirme Anketinin uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi

Tablo 10: Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetlerin Yıllar İtibariyle Dağılımı

Amaç 1: Eğitim-Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek						
Stratejik Hedefler	Faaliyetler	2015 Yılı Hedefi	2016 Yılı Hedefi	2017 Yılı Hedefi	2018 Yılı Hedefi	2019 Yılı Hedefi
Eğitim-öğretimin fiziksel ve teknolojik alt yapısının iyileştirilmesi	Yeni fakülte binasının yapılması	Fakülte binasının tamamlanması	-	-	-	-

Tablo 11: Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetlerin Yıllar İtibariyle Dağılımı

Amaç 1: Eğitim-Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek						
Stratejik Hedefler	Faaliyetler	2015 Yılı Hedefi	2016 Yılı Hedefi	2017 Yılı Hedefi	2018 Yılı Hedefi	2019 Yılı Hedefi
Öğretim üyesi sayısının artırılması	Öğretim üyesi sayısının artırılması	50 öğretim üyesi olmak	55 öğretim üyesi olmak	60 öğretim üyesi olmak	65 öğretim üyesi olmak	70 öğretim üyesi olmak
Öğrencilerin Öğrenci Değişim Programından faydalandırılması	Her yıl Fakülte öğrencilerimizin Socrates-Erasmus ve Mevlana Öğrenci Değişim Programlarına başvurmasının sağlanması	15 öğrenci	20 öğrenci	25 öğrenci	30 öğrenci	35 öğrenci
Yeni Lisans Programlarının Açılması			Biyosistem Mühendisliği ve Tarım Ekonomisi Bölümlerine öğrenci alınması			
Yeni Yüksek Lisans Programlarının Açılması			Peyzaj Mimarlığı bölümüne Yüksek Lisans programının açılması			

Tablo 12: Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetlerin Yıllar İtibariyle Dağılımı

Amaç 2: Akademik ve İdari Personelimizin Niceliğini ve Niteliğini Artırmak						
Stratejik Hedefler	Faaliyetler	2015 Yılı Hedefi	2016 Yılı Hedefi	2017 Yılı Hedefi	2018 Yılı Hedefi	2019 Yılı Hedefi
Öğretim üyesi sayısının artırılması	Yeni öğretim üyesi alımı	5 öğretim üyesi	5 öğretim üyesi	5 öğretim üyesi	5 öğretim üyesi	5 öğretim üyesi
Araştırma görevlisi sayısının artırılması	Yeni Araştırma görevlisi alımı	4 Araştırma Görevlisi	4 Araştırma Görevlisi	4 Araştırma Görevlisi	4 Araştırma Görevlisi	4 Araştırma Görevlisi
Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikteki yayın sayısının artırılması	Öğretim elemanlarının uluslararası hakemli dergide makale yayınlaması veya uluslararası kongrede bildiri sunması	15 Uluslararası Hakemli Dergide Makale 10 Uluslararası Kongrede Bildiri	15 Uluslararası Hakemli Dergide Makale 12 Uluslararası Kongrede Bildiri	20 Uluslararası Hakemli Dergide Makale 15 Uluslararası Kongrede Bildiri	20 Uluslararası Hakemli Dergide Makale 15 Uluslararası Kongrede Bildiri	25 Uluslararası Hakemli Dergide Makale 20 Uluslararası Kongrede Bildiri
Öğretim elemanlarının ulusal nitelikteki yayınlarının sayısının artırılması	Öğretim elemanlarının ulusal hakemli dergide makale yayınlaması veya ulusal kongrede bildiri sunması	15 Ulusal Hakemli Dergide Makale 15 Ulusal Kongrede Bildiri	20 Ulusal Hakemli Dergide Makale 15 Ulusal Kongrede Bildiri	25 Ulusal Hakemli Dergide Makale 20 Ulusal Kongrede Bildiri	25 Ulusal Hakemli Dergide Makale 25 Ulusal Kongrede Bildiri	30 Ulusal Hakemli Dergide Makale 25 Ulusal Kongrede Bildiri
İdari ve teknik personel sayısının artırılması	1 adet Yazı İşleri Şefi 4 adet Memur Bölüm Başkanlıkları için 3 adet Sekreter 1 adet Laborant 2 adet Ziraat teknikeri 4 adet işçi	1 adet Yazı İşleri Şefi Bölüm Başkanlıkları için 3 adet Sekreter 1 adet Laborant 1 adet Ziraat teknikeri 2 adet işçi	2 adet Memur 1 adet Laborant 1 adet Ziraat teknikeri 1 adet işçi	2 adet Memur 1 adet Ziraat teknikeri 1 adet işçi		

Tablo 13: Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetlerin Yıllar İtibariyle Dağılımı

Amaç 2: Akademik ve İdari Personelimizin Niceliğini ve Niteliğini Artırmak						
Stratejik Hedefler	Faaliyetler	2015 Yılı Hedefi	2016 Yılı Hedefi	2017 Yılı Hedefi	2018 Yılı Hedefi	2019 Yılı Hedefi
İdari ve teknik personel niteliğinin yükseltilmesi	İdari ve teknik personele yönelik hizmet içi eğitim programlarının uygulanması	1 adet hizmet içi eğitim programı	1 adet hizmet içi eğitim programı	1 adet hizmet içi eğitim programı	1 adet hizmet içi eğitim programı	1 adet hizmet içi eğitim programı
Öğretim elemanları tarafından yürütülen Üniversitemiz, TÜBİTAK ve diğer kurumların ya da AB fonlarının desteklediği bilimsel araştırma projesi için teklif vermesi veya bu tür projelerde aktif şekilde yer alması	Plan dönemi boyunca her öğretim üyesinin TÜBİTAK ve diğer kurumların ya da AB fonlarının desteklediği bilimsel araştırma projesi için teklif vermesi veya bu tür projelerde aktif şekilde yer alması	2 Proje	3 Proje	3 Proje	3 Proje	4 Proje
Öğretim elemanlarının Öğretim Elemanı Değişim Programlarından faydalanması yönünden teşvik edilmesi	Her yıl Fakülte öğretim elemanlarımızın Socrates-Erasmus ve Mevlana Öğrenci Değişim Programlarına başvurmasının sağlanması	7 Öğretim Elemanı	8 Öğretim Elemanı	10 Öğretim Elemanı	10 Öğretim Elemanı	12 Öğretim Elemanı

Tablo 14: Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetlerin Yıllar İtibariyle Dağılımı

Amaç 3: Ulusal Ve Uluslararası Paydaşlarla İşbirliğini Geliştirmek						
Stratejik Hedefler	Faaliyetler	2015 Yılı Hedefi	2016 Yılı Hedefi	2017 Yılı Hedefi	2018 Yılı Hedefi	2019 Yılı Hedefi
Öğretim elemanlarının Socrates-Erasmus Öğretim Elemanı Değişim Programlarından faydalandırılması,	Socrates-Erasmus Öğretim Elemanı Değişim Programlarına katılım	5 Öğretim Elemanı	6 Öğretim Elemanı	6 Öğretim Elemanı	8 Öğretim Elemanı	10 Öğretim Elemanı
Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kongrelere ev sahipliği yapılması	Ulusal ve uluslararası Tarım Kongrelerine ev sahipliği yapılması		Ulusal düzeyde tarım kongresi düzenlemek	Ulusal düzeyde tarım kongresi düzenlemek	Uluslararası düzeyde tarım kongresi düzenlemek	
Kamu kuruluşları ve özel sektör ile ortak projeler geliştirmek	Proje geliştirmek ve ilgili hibe fonlarına başvurmak	1 proje başvurusu	1 proje başvurusu	1 proje başvurusu	2 proje başvurusu	2 proje başvurusu
Ulusal ve uluslararası üniversitelerin paydaş fakülteleri ile işbirliğinin geliştirilmesi	Fakültemizi ilgilendiren konularda değişik üniversitelerden akademisyenlerle ortak akademik etkinlikler düzenlenmesi	2 adet akademik etkinlik	3 adet akademik etkinlik	3 adet akademik etkinlik	4 adet akademik etkinlik	4 adet akademik etkinlik

Tablo 15: Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetlerin Yıllar İtibariyle Dağılımı

Amaç 4: Öğrenciler Tarafından En Çok Tercih Edilen ve Mezunları Piyasada Aranan Bir Fakülte Olmak						
Stratejik Hedefler	Faaliyetler	2015 Yılı Hedefi	2016 Yılı Hedefi	2017 Yılı Hedefi	2018 Yılı Hedefi	2019 Yılı Hedefi
Web sayfamızın Fakültemizin üstünlüklerini ve fırsatlarını kamuoyuna en iyi tanıtacak şekilde tasarlanması	Web sayfasının Fakültemizin üstünlüklerini ve fırsatlarını ortaya koyacak şekilde sürekli güncel tutulması	Sürekli	Sürekli	Sürekli	Sürekli	Sürekli
Fakültenin tanıtımını yapmak amacıyla yeni kaydolan öğrencilere oryantasyon toplantısı yapılması	Her eğitim-öğretim yılının başında yeni kayıt olan öğrencilere Fakültemizin tanıtım amaçlı oryantasyon toplantısı yapılması	Eğitim-Öğretim yılı başında	Eğitim-Öğretim yılı başında	Eğitim-Öğretim yılı başında	Eğitim-Öğretim yılı başında	Eğitim-Öğretim yılı başında
Fakültemiz bünyesinde Mezunlar Ofisinin açılmasının planlanması	Fakültemiz Web sayfasında oluşturulan linkteki elektronik posta aracılığıyla mezunlarımızla iletişim kurulması	Fakülte mezunlarının % 10'u ile iletişim kurma	Fakülte mezunlarının % 15'i ile iletişim kurma	Fakülte mezunlarının % 20'si ile iletişim kurma	Fakülte mezunlarının % 25'i ile iletişim kurma	Fakülte mezunlarının % 30'u ile iletişim kurma
Mezun veya son sınıf öğrencilerine iş başvurularında danışmanlık hizmetlerinin verilmesi	Üniversite genelinde kurulacak bir Kariyer Ofisi aracılığıyla son sınıf öğrencilerine danışmanlık hizmetleri sağlanması	Kariyer Ofisine başvuran öğrencilerin tümüne	Kariyer Ofisine başvuran öğrencilerin tümüne	Kariyer Ofisine başvuran öğrencilerin tümüne	Kariyer Ofisine başvuran öğrencilerin tümüne	Kariyer Ofisine başvuran öğrencilerin tümüne
Kariyer günleri çerçevesinde öğrencilere işgücü piyasası hakkında bilgi verilmesi	Üniversite genelinde kurulacak bir Kariyer Ofisi aracılığıyla kariyer günü düzenlenmesi	1 Kariyer Günü	1 Kariyer Günü	1 Kariyer Günü	1 Kariyer Günü	1 Kariyer Günü

Tablo 16: Performans Göstergeleri

Amaç 1: Eğitim-Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek		
Stratejik Hedefler	Faaliyetler	Performans Göstergeleri
Ders materyalinin (kaynak kitap, yardımcı kitap, ders notu, teksir, slayt vb) güncelleştirilerek Internet ortamına aktarılması	Her öğretim elemanın ders materyalinin kişisel web sayfasında yayınlaması	Ders materyali yayınlanan kişisel web sayfası
Ders içeriklerinin ve kredilerinin ECTS uygulamalarıyla uyumlu hale getirilmesi	Güncellemelerin yapılması	Güncellemelerin gerçekleştirilmesi
Öğrencilerin öğretim elemanlarını değerlendirmesine olanak tanınması	Eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilere değerlendirme anketi uygulanması	Anketlerin doldurtulması ve değerlendirilmesi
Eğitim-öğretimin fiziksel ve teknolojik alt yapısının iyileştirilmesi	Yeni fakülte binasının yapılması	Yeni fakülte binasına taşınma
Öğretim üyesi sayısının arttırılması	Öğretim üyesi sayısının arttırılması	Öğretim üyesi sayısında artış
Öğrencilerin Öğrenci Değişim Programından faydalandırılması	Her yıl Fakülte öğrencilerimizin Socrates-Erasmus ve Mevlana Öğrenci Değişim Programlarına başvurmasının sağlanması	Yararlanan öğrenci sayısı
Yeni Lisans Programlarının Açılması	Biyosistem Mühendisliği ve Tarım Ekonomisi Bölümlerinin açılması	Bölüm ve Programların açılması ve öğrenci alımı
Yeni Yüksek Lisans Programlarının Açılması	Peyzaj Mimarlığı Bölümünde yüksek lisans eğitimine başlanması	

Tablo 17: Performans Göstergeleri

Amaç 2: Akademik ve İdari Personelimizin Niceliğini ve Niteliğini Artırmak		
Stratejik Hedefler	Faaliyetler	Performans Göstergeleri
Öğretim üyesi sayısının artırılması	Yeni Öğretim üyesi alımı	Öğretim üyesi sayısı
Araştırma görevlisi sayısının artırılması	Yeni Araştırma görevlisi alımı	Araştırma görevlisi sayısı
Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikteki yayın sayısının artırılması	Öğretim elemanlarının uluslararası hakemli dergide makale yayınlaması veya uluslar arası kongrede bildiri sunması	Uluslararası makale/ bildiri sayısı
Öğretim elemanlarının ulusal nitelikteki yayınlarının sayısının artırılması	Öğretim elemanlarının ulusal hakemli dergide makale yayınlaması veya ulusal kongrede bildiri sunması	Ulusal makale / bildiri sayısı
İdari ve teknik personel sayısının artırılması	1 adet Yazı İşleri Şefi 4 adet Memur Bölüm Başkanlıkları için 3 adet Sekreter 2 adet Laborant 3 adet Ziraat teknikeri 4 adet işçi	İdari ve teknik personel sayısı
Öğretim elemanları tarafından yürütülen Üniversitemiz, TÜBİTAK ve diğer kurumların ya da AB fonlarının desteklediği bilimsel araştırma projesi sayısının artırılması	Öğretim elemanlarının projelerde yer alması	Yer alınan proje sayısı
İdari ve teknik personel niteliğinin yükseltilmesi	İdari ve teknik personele yönelik hizmet içi eğitim programlarının uygulanması	Hizmet içi eğitim programı sayısı
Öğretim elemanlarının Öğretim Elemanı Değişim Programlarından faydalanması yönünden teşvik edilmesi	Her yıl Fakülte öğretim elemanlarımızın Socrates-Erasmus ve Mevlana Öğrenci Değişim Programlarına başvurmasının sağlanması	Yararlanan öğretim elemanı sayısı

Tablo 18: Performans Göstergeleri

Amaç 3: Ulusal ve Uluslararası Paydaşlarla İşbirliğini Geliştirmek		
Stratejik Hedefler	Faaliyetler	Performans Göstergeleri
Öğretim elemanlarının Socrates-Erasmus Öğretim Elemanı Değişim Programlarından faydalandırılması,	Öğretim elemanlarının Socrates-Erasmus Öğretim Elemanı Değişim Programlarına katılımı	Öğretim elemanlarının Socrates-Erasmus Öğretim Elemanı Değişim Programlarına katılım sayısı
Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kongrelere ev sahipliği yapılması	Ulusal ve uluslararası Tarım Kongrelerine ev sahipliği yapılması	Ev sahipliği yapılan kongre sayısı
Kamu kuruluşları ve özel sektör ile ortak projeler geliştirmek	Proje geliştirmek ve ilgili hibe fonlarına başvurmak	Geliştirilen proje sayısı
Ulusal ve uluslararası üniversitelerin paydaş fakülteleri ile işbirliğinin geliştirilmesi	Fakültemizi ilgilendiren konularda değişik üniversitelerden akademisyenlerle ortak akademik etkinlikler düzenlenmesi	Gerçekleştirilen ortak akademik etkinlik sayısı

Tablo 19: Performans Göstergeleri

Amaç 4: Öğrenciler Tarafından En Çok Tercih Edilen Ve Mezunları Piyasada Aranan Bir Fakülte Olmak		
Stratejik Hedefler	Faaliyetler	Performans Göstergeleri
Web sayfamızın Fakültemizin üstünlüklerini ve fırsatlarını kamuoyuna en iyi tanıttak şekilde tasarlanması	Web sayfasının Fakültemizin üstünlüklerini ve fırsatlarını ortaya koyacak şekilde sürekli güncel tutulması	Web sayfalarının güncel tutulması
Fakültenin tanıtımını yapmak amacıyla yeni kaydolun öğrencilere oryantasyon toplantısı yapılması	Her eğitim-öğretim yılının başında yeni kayıt olan öğrencilere Fakültemizin tanıtım amaçlı oryantasyon toplantısı yapılması	Oryantasyon toplantısının gerçekleştirilmesi
Fakültemiz bünyesinde Mezunlar Ofisinin açılmasının planlanması	Fakültemiz Web sayfasında oluşturulan linkteki elektronik posta aracılığıyla mezunlarımızla iletişim kurulması	Mezunlar ofisinin kurulması ve İletişim kurulan öğrenci oranı
Mezun veya son sınıf öğrencilerine iş başvurularında danışmanlık hizmetlerinin verilmesi	Üniversite genelinde kurulacak bir Kariyer Ofisi aracılığıyla son sınıf öğrencilerine danışmanlık hizmetleri sağlanması	Danışmanlık hizmeti sağlanan öğrenci sayısı
Kariyer günleri çerçevesinde öğrencilere işgücü piyasası hakkında bilgi verilmesi	Üniversite genelinde kurulacak bir Kariyer Ofisi aracılığıyla kariyer günü düzenlenmesi	Düzenlenen kariyer günü sayısı